# Biểu mẫu 01

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 8  **TRƯỜNG MẦM NON VIỆT NHI** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

# THÔNG BÁO

**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non,**

**năm học 2018 - 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Nhà trẻ** | **Mẫu giáo** |
| I | Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được. | + Từ 85 đến 90% trẻ phát triển tốt về thề chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội.  + Hình thành cho trẻ một số kỹ năng tự phục vụ đơn giản, phù hợp độ tuổi của trẻ; tập trẻ một số thói quen, hành vi lễ giáo. | + Từ 90% đến 95% trẻ phát triển tốt về thề chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm và kỹ năng xã hội, thẩm mỹ.  + Hình thành cho trẻ một số kỹ năng sống cần thiết, thực tế, phù hợp khả năng, độ tuổi của trẻ;  + Trẻ có thói quen, hành vi văn minh trong giao tiếp, ứng xử; học tập, vui chơi, sinh hoạt, lao động… |
| II | Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện | Thực hiện mục tiêu, nội dung Chương trình giáo dục mầm non Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12 /2016 sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. | Thực hiện mục tiêu, nội dung Chương trình giáo dục mầm non Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12 /2016 sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. |
| III | Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển. | - 88% trẻ phát triển tốt ngôn ngữ .  - 90% trẻ phát triển về mặt thể chất.  - 80% trẻ phát triển về mặt nhận thức.  - 82% trẻ phát triển tình cảm xã hội . | - 93% trẻ MG phát triển nhận thức, trong đó: 95% trẻ 5-6t; 93% trẻ 4-5t; 91% trẻ 3-4t.  - 92,6% trẻ MG trẻ phát triển về ngôn ngữ , trong đó: 96% trẻ 5-6t; 92% trẻ 4-5t; 90% trẻ 3-4t.  - 91,3% trẻ MG trẻ phát triển về mặt thể chất, trong đó: 94% trẻ 5-6t; 90% trẻ 4-5t; 90% trẻ 3-4t.  - 88,3% trẻ MG trẻ phát triển về trẻ phát triển về thẩm mỹ, trong đó: 92% trẻ 5-6t; 88% trẻ 4-5t; 85% trẻ 3-4t.  - 87,5% trẻ MG trẻ phát triển về trẻ phát triển về tình cảm xã hội, trong đó: 91% trẻ 5-6t; 87,5% trẻ 4-5t; 84% trẻ 3-4t. |
| IV | Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non | - Bồi dưỡng chương trình giáo dục mầm non theo thông tư 28/2016/TT-BGDĐT và thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT;  - Bồi dưỡng thường xuyên.  - Bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề:  + Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm.  + Giáo dục Kỹ năng sống cho trẻ.  + Tổ chức hoạt động nâng cao phát triển ngôn ngữ cho trẻ MN.  - Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động”,  - Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non.  - Tổ chức lễ hội cho trẻ tham gia: Khai giảng, Trung thu, Ngày 20/11, Noel, Tết nguyên đán, Giỗ Tổ Hùng Vương, Tổng kết. | - Bồi dưỡng chương trình giáo dục mầm non theo thông tư 28/2016/TT-BGDĐT và thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT;  - Bồi dưỡng thường xuyên.  - Bồi dưỡng lý thuyết& tham khảo hoạt động thực hành “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm”.  - Rút kinh nghiệm thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo thông tư 28/2016/TT-BGDĐT và thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT;  - Bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề:  + Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm.  + Giáo dục Kỹ năng sống cho trẻ.  + Tổ chức hoạt động nâng cao phát triển ngôn ngữ cho trẻ MN.  + Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động”.  + Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non”.  + Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ.  + Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ lớp Lá.  - Tham gia hội thi “Bé kể chuyện”  - Tham gia hội thi “Nét vẽ xanh”  - Tổ chức “Ngày hội thể thao”  - Tổ chức hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường.  - Tham gia hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp Quận.  - Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động giáo dục.  - Lồng ghép nội dung “Phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thảm họa thiên tai”, “Giáo dục tài nguyên, biển, hải đảo, giảm tải sử dụng túi ni lon”, “Hoạt động bảo vệ môi trường hướng tới sử dụng tiết kiệm nước và năng lượng, tái sử dụng nguyên liệu thải bỏ” vào chương trình giáo dục mầm non.  - Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống phù hợp với trẻ mầm non thông qua các hoạt động lễ hội trong năm: Ngày hội bé đến trường 05/9; Bé vui trung thu; Ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11; Bé vui Noel; Tết nguyên đán; Quốc tế Phụ nữ 08/03; Giỗ tổ Hùng Vương; Ngày giải phóng Miền Nam 30/4; Mừng ngày Sinh nhật Bác; Ngày hội thể thao; Tổng kết năm học 2018-2019.  - Tổ chức, hướng dẫn trẻ gói bánh chưng ngày Tết và mùng 10/3 AL.  - Tổ chức ngày hội trồng cây nhớ ơn Bác Hồ.  - Tổ chức cho trẻ tham quan Trường Tiểu học.  - Tổ chức ngày hội thể thao với An toàn giao thông.  - Tham gia nuôi heo đất giúp bạn nghèo vùng xa vui đón Tết.  - Họp rút kinh nghiệm thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2018 - 2019. |

Quận 8, ngày 17 tháng 9 năm 2018

**HIỆU TRƯỞNG**